

## **PARA EMPEZAR**

### **a) Vocabulario**

Match the following commands with their meaning.

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Siéntate. F                 | a. Repeat.                |
| 2. Entrega la tarea. J         | b. Work with a partner.   |
| 3. Escribe. C                  | c. Write.                 |
| 4. Presta atención G           | d. Stand up.              |
| 5. Escucha. E                  | e. Listen.                |
| 6. Trabaja con un compañero. B | f. Sit down.              |
| 7. Repite. A                   | g. Pay attention.         |
| 8. Levántate. D                | h. Open your book.        |
| 9. Abre tu libro. H            | i. Take out your books.   |
| 10. Saquen sus libros. I       | j. Turn in your homework. |

Give the meaning of the following questions and an appropriate response to each.

- ¿Qué hora es? \_What time is it?\_\_\_ \_ es la/son las...\_\_\_
- ¿Qué día es hoy? \_What da is it?\_\_\_ \_Hoy es...\_\_\_
- ¿Cómo te llamas? \_What's your name?\_\_\_ \_Me llamo...\_\_\_
- ¿Cuál es la fecha? \_What's the date?\_\_\_ \_Es el ... de ....\_\_\_
- ¿Qué tal?/¿Qué pasa? \_What's up?\_\_\_ \_Nada\_\_\_

Tell what the following times are.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Son las ocho y cuarto. ___8:15___  | 2. Son las tres y media. ___3:30___   |
| 3. Son las once y media. ___11:30___  | 4. Son las doce y cuarto. ___12:15___ |
| 5. Son las dos y veinte. ___2:20___   | 6. Son las nueve y diez. ___9:10___   |
| 7. Es la una. ___1:00___              | 8. Son las ocho. ___8:00___           |
| 9. Son las dos menos diez. ___1:50___ | 10. Son las diez y nueve. ___10:09___ |

Give the English meaning of the following Spanish words.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. hoy           | 2. mañana              |
| 3. lunes         | 4. martes              |
| 5. miércoles     | 6. jueves              |
| 7. viernes       | 8. sábado              |
| 9. domingo       | 10. el mes             |
| 11. el año       | 12. junio              |
| 13. Julio        | 14. enero              |
| 15. agosto       | 16. invierno           |
| 17. primavera    | 18. verano             |
| 19. otoño        | 20. Hace calor.        |
| 21. Hace frío.   | 22. Hace sol.          |
| 23. Lluve.       | 24. ¿Cómo se dice ___? |
| 25. Buenos días. | 26. Buenas noches.     |

### **b) Cultura**

- Seasons and how they change in the Northern and Southern hemispheres. p.20
- Difference between “tú” and “Ud.” p.5
- The Sun Stone Calendar p.17
- How do you address adults with “Mr./Mrs./Miss” in Spanish? p.2
- Los sanfermines p.16

## CAPÍTULO 1A: ACTIVITIES LIKE AND DON'T LIKE

### a) Vocabulario

Tell what the following people are saying.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Me gusta practicar deportes.          | ___ I like to practice sports _____          |
| 2. Me gusta más dibujar y cantar.        | ___ I like to draw and sing more _____       |
| 3. No me gusta leer revistas.            | ___ I don't like to read magazines _____     |
| 4. No me gusta nada montar en bicicleta. | ___ I don't like to ride a bike at all _____ |
| 5. Me gusta mucho jugar videojuegos.     | ___ I like to play videogames a lot _____    |
| 6. Me gusta usar la computadora.         | ___ I like to use the computer _____         |
| 7. A mí también.                         | ___ I do too _____                           |
| 8. A mí tampoco.                         | ___ I don't either _____                     |
| 9. ¿Te gusta correr?                     | ___ Do you like to run? _____                |
| 10. Me gusta escribir cuentos y nadar.   | ___ I like to write stories and swim _____   |

Circle all of the answers that match with the following statements:

- Me gusta practicar deportes.  
a. **correr**      b. **nadar**      c. jugar videojuegos      d. escribir cuentos      e. **montar en bicicleta**
- Me gusta la música.  
a. **cantar**      b. **bailar**      c. esquiar      d. ver la tele      d. leer      e. **tocar la guitarra**
- Me gusta usar la computadora.  
a. esquiar      b. nadar      c. correr      d. **jugar videojuegos**      e. montar en monopatín
- Me gusta el verano.  
a. esquiar      b. ir a la escuela      c. **nadar**      d. **montar en bicicleta**      e. **practicar deportes**
- ¿Me gusta más leer o escribir? Pues...no me gusta **ni** leer **ni** escribir.  
a. ir a la escuelas      b. **practicar deportes**      c. **estudiar**      d. pasar tiempo con amigos      e. **ver la tele**

### b) Gramática

- **Infinitives:** Infinitives are verbs that end in **AR, ER, or IR**. They are the most basic form of the verb and mean **TO + VERB**. In English, infinitives can be recognized by the word **TO** in front but in Spanish the infinitive is recognized by the **\_AR\_, \_ER\_, and \_IR\_** at the end.
- **Cognates:** Cognates are words that are **\_SIMILAR\_** in English and Spanish.
- **Negatives:** In Spanish, you make a sentence negative by putting the word **NO** in **FRONT** of the **VERB**. For example: I don't lift weights. Yo **NO** levanto pesas. Also, in Spanish you must use double negatives. To say I don't like it at all, you use **NO** at the beginning and then **NADA** at the end. (**NO** me gusta **NADA**). And don't forget about **NI ...NI**, which mean neither...nor.
- **Agreement/Disagreement:** In order to show agreement say "**a mí también**". In order to show disagreement say "**a mí tampoco**".  
So whenever you see a **NO** use **tampoco** and without the no use **también**.

### c) Cultura

- Popular Latin dances p.35 (Recognize famous Latin dances)
- Pablo Picasso p.24 (Who was he? / What was he famous for? / What did he do?)

## CAPÍTULO 1B: PERSONALITY TRAITS

### a) Vocabulario

How would you answer the following question? *¿Cómo eres?*

- a. Eres simpático.      b. Soy bien, gracias.      c. **Soy estudioso e inteligente.**      d. Soy Elena.

Tell what adjective would best match the following activities.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. ir a la escuela, leer libros, estudiar       | <b>estudioso/a</b> |
| 2. ver la tele, jugar videojuegos, NO trabajar  | <b>perezoso/a</b>  |
| 3. hablar por teléfono, pasar tiempo con amigos | <b>sociable</b>    |
| 4. practicar deportes, correr, nadar            | <b>deportista</b>  |
| 5. cantar, bailar, tocar la guitarra            | <b>talentoso</b>   |

Give the opposites of the following adjectives.

- |             |                    |              |                   |
|-------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 1. Ordenado | <b>desordenado</b> | 2. malo      | <b>bueno</b>      |
| 3. paciente | <b>impaciente</b>  | 4. perezoso  | <b>trabajador</b> |
| 5. serio    | <b>gracioso</b>    | 6. reservado | <b>sociable</b>   |

Give the meaning of the following words/phrases.

- |                    |                             |                     |                                |
|--------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama? | <b>What's his/her name?</b> | 2. ¿Cómo es?        | <b>what is he like?</b>        |
| 3. le gusta        | <b>he/she likes</b>         | 4. según mis amigos | <b>according to my friends</b> |
| 5. a veces         | <b>sometimes</b>            | 6. el chico         | <b>the boy</b>                 |
| 7. el amigo        | <b>the friend</b>           | 8. pero             | <b>but</b>                     |
| 9. él              | <b>he</b>                   | 10. ella            | <b>she</b>                     |

### b) Gramática

- **ADJECTIVES:** Adjectives have BOTH **MASCULINE** and **FEMININE** forms. The masculine usually ends in “**O**” and the feminine form usually ends in “**A**”. Masculine adjectives **ALWAYS** describe masculine nouns (HINT: el libro gracioso, el chico gracioso, el pan sabroso, el pupitre ordenado). Feminine adjectives **ALWAYS** describe feminine nouns (HINT: la chica graciosa, la fresa sabrosa, la clase ordenada). Adjectives that end in “**E**” or “**ISTA**” do **NOT** change. They describe both nouns.
- **DEFINITE/INDEFINITE ARTICLES:** Definite articles in Spanish are **EL** and **LA**. In English, they mean “the”. They are definite articles because they describe something specific. Indefinite articles in Spanish are **UN** and **UNA**. In English, they mean “a” or “an”. **EL** and **UN** are **masculine** and **LA** and **UNA** are **feminine**.
- **PLACEMENT OF ADJECTIVES:** In Spanish, adjectives go **AFTER** the noun. The simple pattern to follow is: Subject + Verb + Noun + Adjective.

### c) Cultura

- The definition of an “amigo” in Latin America p.66
- Simón Bolívar (Who is he? / Why was he important? / What did he help do?) p.58



## CAPÍTULO 2B: DESCRIBING A CLASSROOM

### a) Vocabulario

Match the following location words to their English meaning.

- |               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| 1. debajo de  | C | a) next to     |
| 2. encima de  | F | b) in front of |
| 3. al lado de | A | c) underneath  |
| 4. detrás de  | E | d) between     |
| 5. delante de | B | e) behind      |
| 6. aquí       | I | f) on top of   |
| 7. allí       | G | g) there       |
| 8. entre      | D | h) on, in      |
| 9. en         | F | i) here        |

Fill in the following sentences with the appropriate words. Use the words in parenthesis.

- El ratón está **DEBAJO** del reloj. (below)
- La mesa **ESTÁ** debajo de la ventana.
- La mesa está al lado **DE LA** puerta.
- El disquete está **DELANTE** de la computadora. (in front of)
- La bandera está debajo **DEL** reloj.
- El teclado **ESTÁ** debajo de la mochila.
- La pantalla entre la **PANTALLA** y el **TECLADO**. (monitor/keyboard)

List all objects you would use with a computer: RATÓN, TECLADO, PANTALLA, DISQUETE, DISCO COMPACTO...

List all objects you would see in/on walls: CARTEL, BANDERA, SACAPUNTAS, VENTANA, PUERTA...

List objects you would put in *una mochila*: PAPEL, LIBRO, LÁPIZ, BOLÍGRAFO, DICCIONARIO...

List larger objects you would find in a classroom: MESA, ESCRITORIO, PUPITRE, PAPELERA, COMPUTADORA...

Don't forget what these mean! - ¿Dónde? / estar / Hay / ¿Qué es esto? WHERE, TO BE, THERE IS/THERE ARE, WHAT IS THIS?

### b) Gramática

- ESTAR:** The verb *estar* means TO BE- for how you feel and where you are...

The conjugations of *estar* are:

YO – ESTOY	NOSOTROS – ESTAMOS
TÚ – ESTÁS	VOSOTROS – ESTÁIS
ÉL – ESTÁ	ELLOS – ESTÁN

- PLURALS OF NOUNS AND ARTICLES:** To make nouns plural in Spanish you simply do one of two things: you add an S if the noun ends in a vowel or you add an ES if the noun ends in a consonant. But don't forget that if it ends in the letter Z you must drop the Z, switch it to C, and add ES. (Ex: lápiz→LÁPICES)

The plurals of your articles are:

EL → LOS      LA → LAS      UN → UNOS      UNA → UNAS

If you want to make LA CHICA plural you must make the article **and** the noun plural: LAS CHICAS

### c) Cultura

- Countries in Central America p.118
- Spanish-speaking students time in school p.116
- UNICEF (What is it? / What is its importance?) p.114

## CAPÍTULO 3A: BREAKFAST AND LUNCH

### a) Vocabulario

Which of the following does not fit in the group of words?

- |                     |                       |                          |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| a. el pan           | b. el cereal          | c. el té                 |
| a. el jugo          | b. la ensalada        | c. el agua               |
| a. la manzana       | b. el tocino          | c. la salchicha          |
| a. el yogur         | b. la naranja         | c. el queso              |
| a. las fresas       | b. las galletas       | c. el plátano            |
| a. la limonada      | b. el jugo de naranja | c. el café               |
| a. el cereal        | b. la pizza           | c. el perrito caliente   |
| a. el refresco      | b. la sopa            | c. el té helado          |
| a. las frutas       | b. las verduras       | c. las hamburguesas      |
| a. las papas fritas | b. los huevos         | c. la ensalada de frutas |

List any food/drink items you would like in *el verano*: hamburguesas, perrito caliente, refrescos, fresas, té helado...

List any food/drink items you would like in *el invierno*: café, galletas, pastels, jamón...

Complete the following statements.

- |   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| 1. Me _____ las fresas. Como frutas todos los días.   | a. encantan     | b. asco           |
| 2. ¡Qué terrible! _____ como el tocino.               | a. nunca        | b. siempre        |
| 3. Me encanta el desayuno. _____ el cereal con leche. | a. bebo         | b. como           |
| 4. Me gustan las hamburguesas con _____.              | a. queso        | b. plátano        |
| 5. Me gusta beber _____ cuando hace calor.            | a. agua         | b. café           |
| 6. Me encantan _____ en el almuerzo.                  | a. las galletas | b. el pan tostado |

### b) Gramática

- PRESENT TENSE OF ER AND IR VERBS: The present tense of –ER and –IR verbs is very similar to what you already know: AR verbs! To make the present tense of I run, You write, etc. you follow the same steps and start by taking off the ER or IR ending. Then add the ending that matches who is doing the action. The endings look like the AR endings but where the A was there is now an E (except the I in nosotros!).

YO – O

NOSOTROS – EMOS (& IMOS for IR)

TÚ – ES

ÉL/ELLA/UD – E

ELLOS/UDS – EN

- ME GUSTAN/ME ENCANTAN: Me gusta and me encanta (with no N on the end) are used to talk about singular nouns such as “the tea” or “the pizza”. When you want to say that you like or love a plural noun you must add an N to the gusta/encanta and make Me gustan or Me encantan! Ex: Me gustan las fresas.
  - You need to make sure you use the definite article in front of nouns. (el/la/los/las)

### c) Cultura

- Traditional breakfast in Spanish-speaking countries p.134
- Food origins (What foods did or did not originate in Latin American countries?) p.131
- Where do we like to import fruits from? p.139

## CAPÍTULO 3B: DINNER AND MAINTAINING YOUR HEALTH

### a) Vocabulario

Tell whether the following things are good or bad for maintaining your health.

hacer ejercicio	GOOD	beber 8 vasos (cups) de café cada día	BAD
comer grasas	BAD	ver la tele mucho	BAD
levantar pesas	GOOD	comer muchos pasteles y helados	BAD
comer frutas y verduras	GOOD	beber agua todos los días	GOOD
caminar cada día	GOOD	comer un buen desayuno	GOOD

Choose the word that does not fit.

- |                    |                |                   |
|--------------------|----------------|-------------------|
| a. las zanahorias  | b. las grasas  | c. los guisantes  |
| a. tengo hambre    | b. tengo sed   | c. caminar        |
| a. judías verdes   | b. guisantes   | c. mantequilla    |
| a. las uvas        | b. la cebolla  | c. el tomate      |
| a. la carne        | b. el arroz    | c. los cereales   |
| a. el pollo        | b. el pescado  | c. las papas      |
| a. los espaguetis  | b. el bistec   | c. el arroz       |
| a. malo            | b. sabroso     | c. horrible       |
| a. hacer ejercicio | b. ver la tele | c. levantar pesas |
| a. mantequilla     | b. el helado   | c. el pescado     |

### b) Gramática

- **PLURALS OF ADJECTIVES:** Whenever you are describing a noun, the adjective must match EVERY part of the noun it is describing. So if the noun is masculine the adjective must be masculine...if the noun is plural the adjective must be plural...and if the noun is plural the adjective must be plural as well. Luckily making an adjective plural is easy. Add -S if the adjective ends in a vowel and add -ES if the adjective ends in a consonant.

EX: La hamburguesa → sabrosa      laS hamburguesaS → sabrosAS

(The A shows it is feminine and the S shows it is plural...so it matches completely!)

- **THE VERB SER:** Ser is another way of saying TO BE when describing someone or something. The conjugations of Ser are:

YO – SOY (I am)

NOSOTROS – SOMOS (We are)

TÚ – ERES (You are)

ÉL/ELLA/UD – ES (He/she/it is)

ELLOS/UDS – SON (They/you guys are)

### c) Cultura

- Los mercados (What are they? / Why are they important?) p.160
- La Tomatina (What is it? / Where is it?) p.156

**PS: Here are some question words you might want to be sure you understand!**

- ¿dónde? = Where?
- ¿qué? = What?
- ¿cuál? = Which?
- ¿qué es esto? = What is this?
- ¿quién? = Who?
- ¿qué hora es? = What time?
- ¿te gusta? = Do you like?